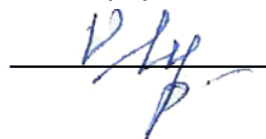


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Управления и экономики фармации и фармакогнозии



Е.Е. Чупандина  
27.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.43 Введение в специальность**

**1. Код и наименование направления специальности:**

33.05.01 Фармация

**2. Направленность (профиль):** фармация

**3. Квалификация выпускника:** провизор

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** управления и экономики фармации и фармакогнозии

**6. Составители программы:** Кузёмкина Александра Васильевна, кандидат фармацевтических наук, доцент, Куролап Мария Семеновна, кандидат фармацевтических наук, Михина Лариса Павловна ст. преподаватель, Еригова Оксана Андреевна, кандидат фармацевтических наук

**7. Рекомендована:** научно-методическим советом фармацевтического факультета, протокол № 1500-08-04 от 25.05.2020 г., изменения внесены протоколом № 1500-06-08 от 13.09.2022 г.

**8. Учебный год:** 2019-2020 (год набора 2019)

**Семестр:** 1

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с основами профессиональной деятельности.

**Задачи** учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний о системе фармацевтического образования в РФ;
- ознакомление студентов с общей характеристикой специальности, ее месте в социально-экономической сфере;
- изучение задач в области профессиональной деятельности провизора, формирование навыков собственного суждения и оценки по поводу профессиональной деятельности в сфере фармации;
- ознакомление студентов с основными понятиями и профессиональной терминологией, связанных со специальностью «Фармация»;
- формирование навыков анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере и выработки порядка действий;
- формирование представлений о вариативности выстраивания собственной профессиональной траектории в соответствии с системой непрерывного фармацевтического образования профессиональной деятельности.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная часть блока Б1.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования	УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-правовые основы фармацевтического образования в РФ;</li><li>- области профессиональной деятельности провизора;</li><li>- основы организации образовательного процесса обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация;</li><li>- теоретические основы функционирования российского и мирового фармацевтического рынка</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные теоретические знания при построении образовательно- профессиональной траектории</li></ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е./72 часа.**

## Форма промежуточной аттестации: зачет

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		1 семестр
Контактная работа	16	16
в том числе:	лекции	16
	практические	
	лабораторные	
	курсовая работа	
Самостоятельная работа	56	56
Промежуточная аттестация	-	-
Итого:	72	72

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение в учебную дисциплину Компетентностный подход в системе фармацевтического образования	Общее представление о предмете, цели его изучения. Характеристика системы фармацевтического образования в России, ее законодательные основы. Образовательные траектории и многоуровневость системы фармацевтического образования. Основы организации учебного процесса на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО «ВГУ». Суть и назначение компетентного подхода в образовательной среде. Виды компетенций согласно ФГОС и их характеристика.	Онлайн-курс «Введение в специальность 33.05.01 Фармация» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3759">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3759</a>
1.2	СПО и ВО: характеристика ключевых уровней фармацевтического образования. Ординатура, аспирантура, магистратура в системе фармацевтического образования	Характеристика СПО и ВО как ключевых уровней фармацевтического образования: этапы освоения, законодательные основы, профессиональные перспективы. Ординатура и магистратура как ступени высшего образования: характеристика специальностей, цель и этапы освоения. Практическое назначение и профессиональные возможности. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров-кадров высшей квалификации в аспирантуре: характеристика специальностей, этапы освоения, профессиональные возможности по результатам освоения.	

1.3	Система аккредитации специалистов Система непрерывного фармацевтического образования	Аккредитация специалистов как обязательный элемент профессиональной подготовки кадров. Этапность аккредитации в течение профессиональной деятельности: первичная, первичная специализированная, периодическая. Характеристика системы непрерывного фармацевтического образования: обязательные способы и их характеристика. Дополнительные возможности обучения в течение всей жизни.
1.4	Регулирование фармацевтической деятельности. Государственная политика в фармацевтической отрасли. Фармацевтическая деятельность.	Понятие о государственном регулировании фармацевтической отрасли. Роль фармацевтического работника в здравоохранении. Понятие о референтных и воспроизведенных лекарственных препаратах. . Международное непатентованное наименование лекарственного средства, торговое наименование лекарственного средства, группировочное наименование лекарственного препарата. Понятие об импортозамещении в фармации. Понятие о жизненно важных и необходимых лекарственных средствах. Понятие о лицензировании фармацевтической деятельности в соответствии с законодательством РФ. Понятие об оптовой торговле лекарственными средствами Крупнейшие организации оптовой торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Понятие о розничной торговле лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Виды и функции аптечных организаций. Социальная функция аптеки. Понятие о рецепте. Понятие о правилах отпуска лекарственных препаратов Понятие об изготовлении лекарственных препаратов в аптеке.
1.5	Номенклатура должностей фармацевтических работников. Квалификационные требования. Роль и место профессиональных стандартов в фармацевтической деятельности	Характеристика современной номенклатуры должностей фармацевтических работников согласно действующей законодательной базе. Квалификационные требования к должностям фармацевтических работников Характеристика назначения и содержания профессиональных стандартов. Трудовые действия и трудовые функции как ключевой элемент профессионального стандарта, их назначение.
1.6	Анализ фармацевтического рынка труда. Профессиональные траектории	Понятие рынка труда. Основные аспекты трудового законодательства. Анализ актуальных предложений на фармацевтическом рынке Воронежской области и РФ. Способы повышения собственной конкурентоспособности на современном рынке труда. Профессиональные возможности и возможности трудоустройства в фармацевтическом бизнесе.
1.7	Основные направления деятельности провизора. Роль фармацевтического работника в жизненном цикле лекарственных препаратов	Основные направления деятельности провизора. Понятие жизненного цикла лекарственного препарата. Роль фармацевтического работника в жизненном цикле лекарственных препаратов Взаимодействие провизора с пациентом как элемент качественной фармацевтической помощи.
1.8	Профессионально-общественные организации на фармацевтическом рынке	Нормативно-правовое регулирование и классификация профессионально-общественных организаций. Зарубежные и международные организации. Функции профессионально-общественных организаций.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в учебную дисциплину Компетентностный подход в системе фармацевтического образования	2			7	9
2	СПО и ВО: характеристика ключевых уровней фармацевтического образования. Ординатура, аспирантура и магистратура в системе фармацевтического образования	2			7	9
3	Система аккредитации специалистов. Система непрерывного фармацевтического образования	2			7	9
4	Регулирование фармацевтической деятельности. Государственная политика в фармацевтической отрасли. Фармацевтическая деятельность.	2			7	9
5	Номенклатура должностей фармацевтических работников. Квалификационные требования. Роль и место профессиональных стандартов в фармацевтической деятельности	2			7	9
6	Анализ фармацевтического рынка труда. Профессиональные траектории	2			7	9
7	Основные направления деятельности провизора. Роль фармацевтического работника в жизненном цикле лекарственных препаратов. Взаимодействие провизора с пациентом как элемент качественной фармацевтической	2			7	9

	помощи.					
8	Профессионально-общественные организации на фармацевтическом рынке	2			7	9

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает посещение лекционных занятий и выполнение самостоятельной работы.

В ходе подготовки к текущим аттестациям и промежуточной аттестации студенту рекомендуется активно использовать конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, информационные электронно-образовательные ресурсы и образовательный портал «Электронный университет ВГУ» – электронная среда дисциплины, с предоставлением презентаций лекций, дополнительного теоретического материала и нормативно-правовых документов по теме и перечней тестовых заданий для подготовки к текущим аттестациям и промежуточной аттестации. Также студенту рекомендуется использовать весь набор методов и средств современных информационных технологий для изучения отечественной и зарубежной литературы по дисциплине, оценки и анализа ее текущего состояния и перспектив развития.

После каждого лекционного занятия предполагается выполнение тестовых заданий или написание эссе.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

##### а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Наркевич И.А., Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. : ил. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html</a>

##### б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
2	Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html</a>

##### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
3	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
4	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
5	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». - Режим доступа: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
6	Консультант Плюс – информационно-справочная система. - Режим

	доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
7	ЭУМК «Введение в специальность 33.05.01 Фармация» - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3759">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3759</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

п/п	№	Источник
	1	Онлайн-курс «Введение в специальность 33.05.01 Фармация». - Режим доступа: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3759">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3759</a>
	2	Нормативно-правовые документы информационно-справочной системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Использование информационно-справочной системы «Консультант Плюс».
2. Использование информационных электронно-образовательных ресурсов.
3. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ», онлайн-курс «Введение в специальность 33.05.01 Фармация» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3759>.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>
Учебная аудитория: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, интернет-браузер Mozilla Firefox, планшет Lenovo
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, интернет-браузер Mozilla Firefox, LibreOffice 7.1

#### 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение в учебную дисциплину Компетентностный подход в системе фармацевтического образования	УК-6	УК-6.3	Тестовые задания
2	СПО и ВО: характеристика ключевых уровней фармацевтического образования. Ординатура, аспирантура и магистратура в системе фармацевтического образования			

3	Система аккредитации специалистов. Система непрерывного фармацевтического образования			
4	Регулирование фармацевтической деятельности. Государственная политика в фармацевтической отрасли. Фармацевтическая деятельность.			
5	Номенклатура должностей фармацевтических работников. Квалификационные требования. Роль и место профессиональных стандартов в фармацевтической деятельности			
6	Анализ фармацевтического рынка труда. Профессиональные траектории			
7	Основные направления деятельности провизора. Роль фармацевтического работника в жизненном цикле лекарственных препаратов. Взаимодействие провизора с пациентом как элемент качественной фармацевтической			
8	Профессионально-общественные организации на фармацевтическом рынке			
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				<i>Тестовые задания к ПА</i>

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи.

#### Пример тестовых заданий

##### Пример открытых вопросов

1. Количество универсальных компетенций, формируемых в процессе изучения специальности «Фармация» 33.05.01 составляет – \_\_\_\_\_ компетенций.  
**Ответ:** 8, восемь.
2. Аккредитация фармацевтического специалиста проводится не реже одного раза в \_\_\_\_\_ лет.  
**Ответ:** 5, пять
3. Организация проведения аккредитации специалистов осуществляется \_\_\_\_\_  
**Ответ:** Министерством здравоохранения РФ
4. Рекомендуемый ежегодный объем освоения программ повышения квалификации составляет примерно \_\_\_\_\_ ЗЕТ.  
**Ответ:** 36, тридцать шесть.



5. Рекомендуемый ежегодный суммарный объем обучения на очных образовательных мероприятиях и освоения интерактивных образовательных модулей составляют примерно \_\_\_\_\_ ЗЕТ.

**Ответ:** 14, четырнадцать.

6. НМФО – это образование медицинских и фармацевтических работников, которое начинается после получения специальности и продолжается непрерывно в течение \_\_\_\_\_.

**Ответ:** всей жизни.

7. Необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования, а также направления работников на прохождение независимой оценки квалификации для собственных нужд определяет \_\_\_\_\_.

**Ответ:** работодатель.

8. Независимая оценка квалификации – это процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или \_\_\_\_\_ требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации), проведенная центром оценки квалификаций в соответствии с настоящим Федеральным законом.

**Ответ:** квалификационным

9. В случае, когда провизор имеет перерыв в работе по специальности более \_\_\_\_\_ лет либо изменяет профиль специальности, требующей специальной подготовки и квалификации, он назначается на должность \_\_\_\_\_ на период прохождения в установленном порядке профессиональной переподготовки с целью получения специальных знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности провизора.

**Ответ:** 5 (пять); провизор-стажер.

10. Квалификационная характеристика каждой должности содержит три раздела: должен знать, должностные \_\_\_\_\_ и требования к \_\_\_\_\_.

**Ответ:** обязанности; квалификации.

11. Третий этап создания нового лекарственного средства включает в себя \_\_\_\_\_ испытания нового лекарственного средства.

**Ответ:** клинические.

12. Поиск перспективных соединений, обладающих лечебным действием – это \_\_\_\_\_ этап создания нового лекарственного средства.

**Ответ:** первый

13. Процесс создания новых лекарственных средств включает в себя \_\_\_\_\_ этапа.

**Ответ:** 3, три.

14. Одной из целей фармаконадзора является мониторинг \_\_\_\_\_ лекарственного препарата.

**Ответ:** безопасности.

15. Клинические исследования лекарственных средств включают в себя \_\_\_\_\_ фазы.

**Ответ:** 4, четыре.

### Пример закрытых вопросов

1. Установите соответствие между степенями образования и уровнем, к которому они относятся:

аспирантура	общее образование
дошкольное образование	профессиональное образование
специалитет	дополнительное образование
среднее профессиональное образование	профессиональное обучение
среднее общее образование	
бакалавриат	
ординатура	
Магистратура	
основное общее образование	
начальное общее образование	

**Ответ:** Общее образование - среднее общее образование, основное общее образование, дошкольное образование, начальное общее образование; профессиональное образование – ординатура, аспирантура, магистратура, среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет.

2. Основные права граждан в сфере охраны здоровья закреплены в:

- 1) законе РФ от 07.02.1992 №2300-1 "О защите прав потребителей"
- 2) приказе МЗ РФ от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"
- 3) **федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ**
- 4) федеральном законе от 12.04.2010 №61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"

3. Объем программы специалитета 33.05.01 "Фармация" составляет:

- 1) 70 зачетных единиц
- 2) 200 зачетных единиц
- 3) **300 зачетных единиц**
- 4) 80 зачетных единиц хранения;

4. Верно ли утверждение: "реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается":

- 1) Не верно
- 2) **Верно**

5. Какой случай не относится к прекращению образовательных отношения досрочно:

- 1) по инициативе обучающегося/родителей/законных представителей
- 2) в связи с завершением обучения
- 3) в случае отчисления обучающегося
- 4) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося/родителей/законных представителей и организации, осуществляющей образовательную деятельность

**6. Выберите документ, являющийся законодательной основой получения фармацевтического образования:**

- 1) рабочая программа
- 2) основная образовательная программа
- 3) федеральный государственный образовательный стандарт по специальности "Фармация"
- 4) учебный план

**7. Что не относится к основным элементам государственного регулирования обращения ЛС:**

- 1) Аккредитация специалистов и система НМФО
- 2) Система регистрации ЛС, мониторинга движения ЛС
- 3) Законодательная база в сфере обращения ЛС
- 4) Система государственного контроля качества ЛС, регулирования рекламы и продвижения ЛС, регулирование цен на ЛП перечня ЖНВЛП
- 5) Система лицензирования и инспектирование субъектов хозяйствования
- 6) Система хранения и перевозки ЛС
- 7) Система фармаконадзора

**8. Аптечная организация - это:**

- 1) Организация, осуществляющая розничную торговлю лекарственными препаратами, в том числе дистанционным способом, хранение, перевозку, изготовление лекарственных препаратов для медицинского применения
- 2) Организация или структурное подразделение медицинской организации, осуществляющие розничную торговлю лекарственными препаратами, в том числе дистанционным способом, хранение, перевозку, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения

**9. На основании чего не формируются профессиональные компетенции:**

- 1) профессионального стандарта
- 2) анализа рынка труда
- 3) рабочей программы
- 4) обобщения отечественного и зарубежного опыта
- 5) консультаций с ведущими работодателями

**10. Право на осуществление фармацевтической деятельности в Российской Федерации не имеют:**

- 1) лица, получающие фармацевтическое образование, при условии их обучения на старших курсах
- 2) лица, обладающие правом на осуществление медицинской деятельности и получившие дополнительное профессиональное образование в части розничной торговли лекарственными препаратами при условии их работы в обособленных подразделениях медицинских организаций, имеющих лицензию на осуществление

фармацевтической деятельности и расположенных в сельских населенных пунктах, в которых отсутствуют аптечные организации

3) лица, получившие квалификацию "фармацевт" и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста

4) лица, получившие квалификацию "провизор" и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста

**11. Найдите ошибку. Пять ключевых компетенций (согласно Совету Европы):**

1) способность учиться на протяжении жизни

2) компетенции, связанные с возрастанием информатизации общества

3) политические и социальные компетенции

4) компетенции, связанные с жизнью в многокультурном обществе

5) компетенции, относящиеся к владению устной и письменной коммуникацией

6) компетенции, связанные с профессиональной деятельностью

**12. Укажите нормативный документ, регламентирующий подготовку ординаторов по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология**

1) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1142

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1143

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1144

**13. Первичная аккредитация и первичная специализированная аккредитация включают следующие этапы:**

1) оценка портфолио

2) оценка знаний в симулированных условиях

3) тестирование

**14. Укажите какой вид аккредитации специалистов не предусмотрен:**

1) периодическая аккредитация

2) вторичная аккредитация

3) первичная аккредитация

4) первичная специализированная аккредитация

**15. Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование осуществляется через:**

1) самообразование

2) неформальное образование

3) формальное образование

4) все ответы верные

**16. Особые условия допуска к работе для провизоров:**

1) прохождение периодических медицинских осмотров (обследований)

2) прохождение обязательного обучения

3) прохождение вводных инструктажей

4) прохождение первичного медицинского осмотра (обследования)

**17. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов регламентирует:**

1) Приказ Минтруда РФ от 12 апреля 2013 г. № 147н

2) Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 N 23

3) Трудовой кодекс РФ Статья 195.1

- 4) Трудовой кодекс РФ Статья 195.3
18. **Профессиональный стандарт "Провизор" утверждает:**
- 1) **Приказ Минтруда России от 09.03.2016 N 91н**
  - 2) Приказ Минтруда России № 428н от 22.05.2017 г.
  - 3) Приказ Минтруда России от 29.04.2013 № 170н
  - 4) Приказ Минтруда России № 427н от 22.05.2017 г.
19. **Какой приказ утверждает квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием:**
- 1) **Приказ МЗ РФ № 707н**
  - 2) Приказ МЗ РФ № 700н
  - 3) Приказ МЗ РФ № 1183н
  - 4) Приказ МЗ РФ № 327н
20. **Какой приказ регламентирует номенклатуру должностей медицинских и фармацевтических работников?**
- 1) Приказ МЗ РФ № 707н
  - 2) Приказ МЗ РФ № 327н
  - 3) Приказ МЗ РФ № 700н
  - 4) **Приказ МЗ РФ № 1183н**
21. **Выберите должности руководителей:**
- 1) провизор
  - 2) старший фармацевт
  - 3) **заместитель заведующего складом организации оптовой торговли лекарственными средствами**
  - 4) старший провизор
  - 5) провизор-аналитик
22. **Выберите должности специалистов со средним профессиональным (фармацевтическим) образованием:**
- 1) провизор
  - 2) **старший фармацевт**
  - 3) провизор-стажер
  - 4) провизор-технолог
  - 5) провизор-аналитик
  - 6) старший провизор

### **Описание технологии проведения**

Текущая аттестация знаний обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, настоящей рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины. В рамках изучения данной дисциплины предусмотрена 1 текущая аттестация за весь период изучения дисциплины. Текущая аттестация знаний проводится в форме компьютерного тестирования. Тестовые задания представлены на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3759> . Не менее чем за 1 неделю до проведения текущей аттестации обучающиеся получают примерный перечень тестовых заданий для подготовки.

### **Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)**

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Количество верных ответов по итогам прохождения компьютерного тестирования более 90,1%.	Отлично
Количество верных ответов по итогам прохождения компьютерного тестирования от 80,1% до 90%.	Хорошо
Количество верных ответов по итогам прохождения компьютерного тестирования от 70% до 80%	Удовлетворительно
Количество верных ответов по итогам прохождения компьютерного тестирования менее 70%.	Неудовлетворительно

## 20.2 Промежуточная аттестация

### Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: набор тестовых заданий, содержащихся на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3759>

### Примерный перечень тестовых заданий

#### Пример открытых вопросов

1. Количество универсальных компетенций, формируемых в процессе изучения специальности «Фармация» 33.05.01 составляет – \_\_\_\_\_ компетенций.  
**Ответ:** 8, восемь.
2. Аккредитация фармацевтического специалиста проводится не реже одного раза в \_\_\_\_\_ лет.  
**Ответ:** 5, пять
3. Организация проведения аккредитации специалистов осуществляется \_\_\_\_\_  
**Ответ:** Министерством здравоохранения РФ
4. Рекомендуемый ежегодный объем освоения программ повышения квалификации составляет примерно \_\_\_\_ ЗЕТ.  
**Ответ:** 36, тридцать шесть.
5. Рекомендуемый ежегодный суммарный объем обучения на очных образовательных мероприятиях и освоения интерактивных образовательных модулей составляют примерно \_\_\_\_\_ ЗЕТ.  
**Ответ:** 14, четырнадцать.

6. НМФО – это образование медицинских и фармацевтических работников, которое начинается после получения специальности и продолжается непрерывно в течение \_\_\_\_\_.
- Ответ:** всей жизни.
7. Необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования, а также направления работников на прохождение независимой оценки квалификации для собственных нужд определяет \_\_\_\_\_.
- Ответ:** работодатель.
8. Независимая оценка квалификации – это процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или \_\_\_\_\_ требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации), проведенная центром оценки квалификаций в соответствии с настоящим Федеральным законом.
- Ответ:** квалификационным
9. В случае, когда провизор имеет перерыв в работе по специальности более \_\_\_\_\_ лет либо изменяет профиль специальности, требующей специальной подготовки и квалификации, он назначается на должность \_\_\_\_\_ на период прохождения в установленном порядке профессиональной переподготовки с целью получения специальных знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности провизора.
- Ответ:** 5 (пять); провизор-стажер.
10. Квалификационная характеристика каждой должности содержит три раздела: должен знать, должностные \_\_\_\_\_ и требования к \_\_\_\_\_.
- Ответ:** обязанности; квалификации.
11. Третий этап создания нового лекарственного средства включает в себя \_\_\_\_\_ испытания нового лекарственного средства.
- Ответ:** клинические.
12. Поиск перспективных соединений, обладающих лечебным действием – это \_\_\_\_\_ этап создания нового лекарственного средства.
- Ответ:** первый
13. Процесс создания новых лекарственных средств включает в себя \_\_\_\_\_ этапа.
- Ответ:** 3, три.
14. Одной из целей фармаконадзора является мониторинг \_\_\_\_\_ лекарственного препарата.
- Ответ:** безопасности.
15. Клинические исследования лекарственных средств включают в себя \_\_\_\_\_ фазы.
- Ответ:** 4, четыре.

## Пример закрытых вопросов

1. Установите соответствие между степенями образования и уровнем, к которому они относятся:

аспирантура	общее образование
дошкольное образование	профессиональное образование
специалитет	дополнительное образование
среднее профессиональное образование	профессиональное обучение
среднее общее образование	
бакалавриат	
ординатура	
Магистратура	
основное общее образование	
начальное общее образование	

**Ответ:** Общее образование - среднее общее образование, основное общее образование, дошкольное образование, начальное общее образование; профессиональное образование – ординатура, аспирантура, магистратура, среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет.

2. Основные права граждан в сфере охраны здоровья закреплены в:
- 1) законе РФ от 07.02.1992 №2300-1 "О защите прав потребителей"
  - 2) приказе МЗ РФ от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"
  - 3) федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ
  - 4) федеральном законе от 12.04.2010 №61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"
3. Объем программы специалитета 33.05.01 "Фармация" составляет:
- 1) 70 зачетных единиц
  - 2) 200 зачетных единиц
  - 3) 300 зачетных единиц
  - 4) 80 зачетных единиц хранения;
4. Верно ли утверждение: "реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается ":
- 1) Не верно
  - 2) Верно
5. Какой случай не относится к прекращению образовательных отношения досрочно:
- 1) по инициативе обучающегося/родителей/законных представителей
  - 2) в связи с завершением обучения
  - 3) в случае отчисления обучающегося
  - 4) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося/родителей/законных представителей и организации, осуществляющей образовательную деятельность
6. Выберите документ, являющийся законодательной основой получения фармацевтического образования:
- 1) рабочая программа



- 2) основная образовательная программа
- 3) федеральный государственный образовательный стандарт по специальности "Фармация"
- 4) учебный план

**7. Что не относится к основным элементам государственного регулирования обращения ЛС:**

- 1) Аккредитация специалистов и система НМФО
- 2) Система регистрации ЛС, мониторинга движения ЛС
- 3) Законодательная база в сфере обращения ЛС
- 4) Система государственного контроля качества ЛС, регулирования рекламы и продвижения ЛС, регулирование цен на ЛП перечня ЖНВЛП
- 5) Система лицензирования и инспектирование субъектов хозяйствования
- 6) Система хранения и перевозки ЛС
- 7) Система фармаконадзора

**8. Аптечная организация - это:**

- 1) Организация, осуществляющая розничную торговлю лекарственными препаратами, в том числе дистанционным способом, хранение, перевозку, изготовление лекарственных препаратов для медицинского применения
- 2) Организация или структурное подразделение медицинской организации, осуществляющие розничную торговлю лекарственными препаратами, в том числе дистанционным способом, хранение, перевозку, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения

**9. На основании чего не формируются профессиональные компетенции:**

- 1) профессионального стандарта
- 2) анализа рынка труда
- 3) рабочей программы
- 4) обобщения отечественного и зарубежного опыта
- 5) консультаций с ведущими работодателями

**10. Право на осуществление фармацевтической деятельности в Российской Федерации не имеют:**

- 1) лица, получающие фармацевтическое образование, при условии их обучения на старших курсах
- 2) лица, обладающие правом на осуществление медицинской деятельности и получившие дополнительное профессиональное образование в части розничной торговли лекарственными препаратами при условии их работы в обособленных подразделениях медицинских организаций, имеющих лицензию на осуществление фармацевтической деятельности и расположенных в сельских населенных пунктах, в которых отсутствуют аптечные организации
- 3) лица, получившие квалификацию "фармацевт" и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста
- 4) лица, получившие квалификацию "провизор" и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста

**11. Найдите ошибку. Пять ключевых компетенций (согласно Совету Европы):**

- 1) способность учиться на протяжении жизни
- 2) компетенции, связанные с возрастанием информатизации общества
- 3) политические и социальные компетенции
- 4) компетенции, связанные с жизнью в многокультурном обществе

- 5) компетенции, относящиеся к владению устной и письменной коммуникацией
- 6) компетенции, связанные с профессиональной деятельностью

**12. Укажите нормативный документ, регламентирующий подготовку ординаторов по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология**

- 1) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1142
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1143
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1144

**13. Первичная аккредитация и первичная специализированная аккредитация включают следующие этапы:**

- 1) оценка портфолио
- 2) оценка знаний в симулированных условиях
- 3) тестирование

**14. Укажите какой вид аккредитации специалистов не предусмотрен:**

- 1) периодическая аккредитация
- 2) вторичная аккредитация
- 3) первичная аккредитация
- 4) первичная специализированная аккредитация

**15. Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование осуществляется через:**

- 1) самообразование
- 2) неформальное образование
- 3) формальное образование
- 4) все ответы верные

**16. Особые условия допуска к работе для провизоров:**

- 1) прохождение периодических медицинских осмотров (обследований)
- 2) прохождение обязательного обучения
- 3) прохождение вводных инструктажей
- 4) прохождение первичного медицинского осмотра (обследования)

**17. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов регламентирует:**

- 1) Приказ Минтруда РФ от 12 апреля 2013 г. № 147н
- 2) Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 N

23

- 3) Трудовой кодекс РФ Статья 195.1
- 4) Трудовой кодекс РФ Статья 195.3

**18. Профессиональный стандарт "Провизор" утверждает:**

- 1) Приказ Минтруда России от 09.03.2016 N 91н
- 2) Приказ Минтруда России № 428н от 22.05.2017 г.
- 3) Приказ Минтруда России от 29.04.2013 № 170н
- 4) Приказ Минтруда России № 427н от 22.05.2017 г.

**19. Какой приказ утверждает квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием:**

- 1) Приказ МЗ РФ № 707н
- 2) Приказ МЗ РФ № 700н
- 3) Приказ МЗ РФ № 1183н
- 4) Приказ МЗ РФ № 327н

20. Какой приказ регламентирует номенклатуру должностей медицинских и фармацевтических работников?

- 1) Приказ МЗ РФ № 707н
- 2) Приказ МЗ РФ № 327н
- 3) Приказ МЗ РФ № 700н
- 4) **Приказ МЗ РФ № 1183н**

21. Выберите должности руководителей:

- 1) провизор
- 2) старший фармацевт
- 3) **заместитель заведующего складом организации оптовой торговли лекарственными средствами**
- 4) старший провизор
- 5) провизор-аналитик

22. Выберите должности специалистов со средним профессиональным (фармацевтическим) образованием:

- 1) провизор
- 2) **старший фармацевт**
- 3) провизор-стажер
- 4) провизор-технолог
- 5) провизор-аналитик
- 6) старший провизор

#### Пример ситуационных задач

1. В аптечную организацию «Здоровье плюс» требуется провизор. Вы – заведующий данной аптечной организации и проводите собеседование с претендентами на должность. Какие критерии Вы должны оценить, чтобы установить квалификацию соискателя?

**Ответ:** для определения квалификации соискателя на должность провизора в аптечную организацию необходимо оценить компетенции, умения, навыки и знания.

2. Вы сотрудник аптечной организации «Лекарь». Руководитель попросил Вас проверить номенклатуру должностей аптечной организации на соответствие требованиям нормативной документации. Каким нормативным документом Вам необходимо воспользоваться?

**Ответ:** необходимо воспользоваться Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"

3. Вы выпускник фармацевтического факультета, завершивший освоение основных образовательных программ высшего фармацевтического образования. Вы собираетесь пройти первичную аккредитацию. Перечислите документы, которые Вам необходимо предоставить секретарю аккредитационной комиссии.

**Ответ:** Необходимо предоставить заявление о допуске к аккредитации специалиста, копия документов о высшем образовании и о квалификации, копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования и копия документа, удостоверяющего личность.

Результат прохождения тестирования автоматически рассчитывается в электронной информационной образовательной среде в относительных показателях (%), которые конвертируются в 4-балльную шкалу:

<b>Доля верных ответов</b>	<b>Оценка по 4-бальной шкале</b>
До 70%	Неудовлетворительно
От 70,1% до 80%	Удовлетворительно
От 80,1% до 90%	Хорошо
Более 90,1%	Отлично

Оценка на промежуточной аттестации может быть выставлена по результатам текущей успеваемости в течение семестра (рейтинговой оценки), но не ранее заключительного занятия. При текущей успеваемости 3 и более баллов итоговая оценка по дисциплине «зачтено».

#### **Методика расчета итоговой оценки по дисциплине с промежуточной аттестацией в форме зачета**

Рейтинговая оценка обучающегося по дисциплине «Введение в специальность» формируется исходя из его текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации. Положение о рейтинговой системе представлено на сайте фармацевтического факультета ВГУ <http://www.pharm.vsu.ru/nms.html>.

**Задания разделов 1-15 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины**